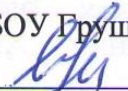


УОААР
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета школы

МБОУ Грушевской СОШ

 Т.И. Селиванова

Протокол от 14.04.2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской СОШ

 О.В. Коротницкая

Приказ от 14.04.2022 №102.1-о



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Коротницкая Ольга Васильевна
Адрес организации	346714, Ростовская обл., Аксайский р-н, Грушевская ст-ца, Школьная ул., 25
Телефон, факс	(8-863-50) 3-57-06, (8-863-50) 3-56-62
Адрес электронной почты	grusosh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Аксайского района
Дата создания	1 сентября 1913 год
Лицензия	От 4.06.2013 № 3477, серия 61 ЛО1 № 0000719
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.01.2015 № 2469, серия 61 АО1 № 0000617; срок действия: до 29 января 2027 года
Режим работы	Школа работает по пятидневной рабочей неделе с 8.00 до

	20.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	<p>Договор от 01.09.2019 с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района;</p> <p>Договор от 01.09.2021 с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром творчества детей и молодежи Аксайского района;</p> <p>Договор от 01.09.2020 с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Аксайского района «Детская школа искусств п. Рассвет»;</p> <p>Договор от 25.09.2019 с муниципальным бюджетным учреждением культуры Аксайского района Межпоселенческая Центральная библиотека им. М. Шолохова;</p> <p>Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2021 с муниципальным бюджетным учреждением культуры Грушевского сельского поселения «Грушевский сельский Дом культуры»;</p> <p>Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.09.2016 с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Юность» г. Аксай;</p> <p>Соглашение о взаимодействии с муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Аксайского района» от 01.09.2018;</p> <p>Договор от 01.09.2021 с Администрацией Грушевского с/поселения;</p> <p>Договор от 01.09.2021 с МБУЗ ЦРБ Аксайского района Амбулатория ст. Грушевской;</p> <p>Договор №2 об оказании медицинских услуг от 29.12.2021 с МБУЗ ЦБР Аксайского района;</p> <p>Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2021 с ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж».</p>

МБОУ Грушевская СОШ (далее – Школа) расположена в западной части станицы Грушевской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 87 процентов – в радиусе 3 километров от Школы, 13 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - действует без доверенности от имени Школы, представляет её интересы в государственных и муниципальных органах, иных организациях; - определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Школы для достижения целей, ради которых она создана, и соответствующие указанным целям, принципы формирования и использования имущества Школы; - обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Школы и представление его на согласование Учредителю в порядке, определенном Учредителем Школы. - утверждает отчет о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его Учредителю на согласование; - утверждает годовой бухгалтерский баланс и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; - в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим уставом, распоряжается имуществом Школы, совершает сделки от имени Школы, заключает договоры, выдает доверенности; - открывает лицевые счета Школы в органах казначейства; - разрабатывает и утверждает штатное расписание Школы; - самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы; - в пределах своей компетенции издаёт локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и даёт указания, обязательные для всех работников школы; - назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает (расторгает) с ними трудовые договоры, осуществляет приём на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; - определяет при приёме на работу должностные обязанности работников; - применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности учащихся и работников Школы; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады, размеры выплат

	<p>компенсационного и стимулирующего характера работников Школы в пределах имеющихся финансовых средств с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует ведение воинского учета граждан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации; - формирует контингент учащихся; утверждает режим работы и расписание занятий учащихся; - осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и заключенным трудовым договором.
Совет школы	<p>Компетенция Совета Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование программы развития Школы; - согласование локальных актов, разработанных Школой в случае, когда они касаются всех участников образовательных отношений; - согласование режима занятий учащихся, в том числе продолжительности учебной недели (пяти- или шестидневная); - согласование отчёта о результатах самообследования Школы; - совместно с директором представление интересов Школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), представление интересов учащихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; - рассмотрение вопросов и внесение предложений педагогическому совету Школы о мерах дисциплинарного взыскания в отношении учащихся, неоднократно нарушающих Устав Школы, правила поведения в школе; - рассмотрение вопросов и принятие решений в отношении родителей, не оказывающих должного внимания обучению и воспитанию своих детей; - согласование решения об установлении требований к одежде и внешнему виду обучающихся Школы; - участие в разрешении конфликтов между участниками образовательных отношений; - при наличии оснований, может ходатайствовать перед директором Школы о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, организации питания

	<p>учащихся и других вопросов, регламентирующих жизнедеятельность Школы, принятие мер к их улучшению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование перечня и порядка предоставления дополнительных платных образовательных услуг; - осуществление общественного контроля для рационального расходования средств финансового обеспечения выполнения муниципального задания, доходов от предпринимательской деятельности Школы, привлеченных внебюджетных средств; - осуществление иных полномочий в соответствии с требованиями законодательства в сфере образовании, настоящего Устава и локального акта Школы, не противоречащие законодательству Российской Федерации.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Компетенция Педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса, - разработка и принятие концепции, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы развития Школы; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, профилей обучения, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - определение порядка разработки, утверждения и периодичности корректировки индивидуальных учебных планов обучающихся; - определение формы и порядка проведения промежуточной аттестации учащихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации их академической задолженности; - принятие плана работы Школы на предстоящий год и анализа работы за прошедший учебный год, календарного учебного графика, учебных планов, планов внеурочной деятельности, перечня учебников в соответствии с Федеральным перечнем, локальных нормативных актов Школы, касающихся организации образовательного процесса; - внесение предложений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, об оставлении на повторное обучение, допуске к государственной итоговой аттестации, выдаче документов установленного образца об образовании, справки особого

	<p>образца выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о награждении учащихся за особые успехи в учении грамотами, похвальными листами, медалями; - принятие решения об исключении учащегося из школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке определенным Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы; - принятие отчёта о самообследовании Школы; - принятие решения о представлении к поощрению и награждению педагогических работников Школы; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников Школы, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы; - обсуждение режимных моментов деятельности Школы, сменности занятий по классам; - принятие решений о требованиях к одежде и внешнему виду учащихся; - осуществление иных полномочий в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и настоящего Устава.
Общее собрание работников	<p>Компетенция Собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выносит рекомендации по вопросам изменения Устава Школы, её ликвидации и реорганизации; - принимает решение о необходимости заключения коллективного договора с администрацией Школы, рассматривает и принимает проект; - создает Совет трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - заслушивает ежегодный отчет Совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Школы (в том числе: правила внутреннего трудового распорядка, о комиссии по охране труда, об оплате труда работников Школы, о стимулирующих

	<p>выплатах работникам Школы, о порядке выплаты материальной помощи работникам), а также положения о педагогическом совете, о Совете Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов; - избирает представителей трудового коллектива в органы управления Школы; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, выдаёт рекомендации по ее укреплению, - принимает решение об объявлении забастовки и выборах органа, возглавляющего забастовку; - осуществляет общественный контроль за работой администрации Школы по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда; - принимает решения о социальной поддержке работников Школы; - определяет меры, способствующие более эффективной работе Школы, выработывает и вносит предложения директору Школы по вопросам улучшения функционирования Школы, совершенствования трудовых отношений, созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - выдвигает коллективные требования работников Школы и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - принимает решение об объявлении забастовки и выбирает орган, возглавляющий забастовку; - решение других вопросов текущей деятельности Школы, не противоречащих законодательству и настоящему Уставу.
Родительский комитет	<p>Компетенция общешкольного родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; - участие в разработке и обсуждении программы развития Школы; - участие в организации и проведении досуга школьников, культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - выработка рекомендаций, в пределах своей компетенции, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания

	<p>школьников, в том числе по укреплению их здоровья, организации питания, безопасным и комфортным условиям пребывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи администрации школы в подготовке школы к началу нового учебного года; - содействие администрации школы, педагогическому коллективу в защите законных прав и интересов учащихся, разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений; - председатель общешкольного родительского комитета входит в состав Совета школы по должности; - выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности Школы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- начальных классов;
- естественно-математических наук;
- гуманитарных наук.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, постановления от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО 5-9 классы](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО 10-11 классы](#)).

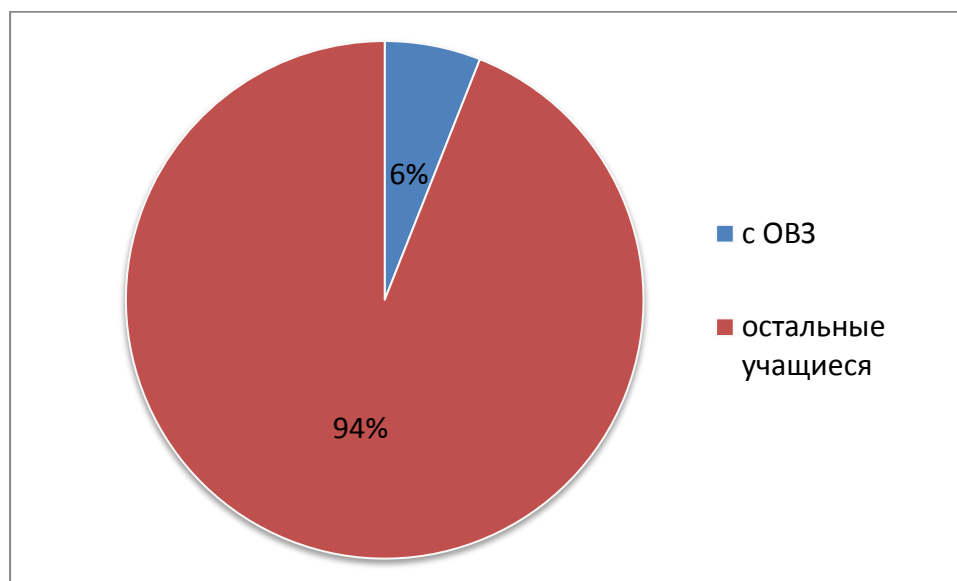
Сведения о режиме занятий, количестве смен определены в [Календарном учебном графике на 2021-2022 учебный год](#).

Обучение в Школе, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Всего в школе обучается 303 ученика, из них 2 ученика с ОВЗ, которые обучаются по адаптивным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития 3 класса и 4 класса.

Обучающиеся по ООП ООО



Воспитательная работа

В 2021 году целью воспитательной работы школы было воспитание и развитие качеств личности учеников, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задач построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального российского народа.

Достижение воспитательной цели и задач осуществляется через реализацию «Программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся при получении начального общего образования», «Программ воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования и среднего общего образования», которые являются составной частью ООП на разных уровнях школьного образования. При составлении плана ВР учитывались мероприятия муниципальной «Дорожной карты» по реализации регионального проекта «Воспитан-на-Дону» в общеобразовательных организациях Аксайского района, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей.

Основными мероприятиями Программы являются:

1. Создание условий для формирования базовых духовно-нравственных ценностей и развития обучающихся на основе системно-деятельностной организации воспитания по направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (*Гражданско-патриотическое, правовое воспитание и культура безопасности*);

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания (*Нравственное и духовное воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание*);

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (*Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, формирование коммуникативной культуры*);

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни (*Здоровьесберегающее воспитание, воспитание семейных ценностей*);

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (*экологическое воспитание*);

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (*Культуротворческое и эстетическое воспитание*).

2. Организация методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов и создание социально открытого, нравственного уклада школьной жизни.

3. Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

Сведения о призовых достижениях и участии в конкурсах, соревнованиях 2021 год

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Класс	Ф.И.О. руководителя	Место	Награда
Рождественская сказка	Районный	10	1-а 2-б 3-а 3-б 4-б 7-б	Шабельская А.Ф. Ермакова Т.П. Сарапкина Э.С. Коломыйцева Т.А. Харитонов Н.В. Сыч С.Н.	1 Участие 1 1,1,2 2 Участие	Грамота Грамота Грамота Грамота
Онлайн викторина «АВС» по правилам дорожного движения	Областной	8	6	Бунина В.В.	3	
Конкурс интернет-поздравлений отрядов ЮИД с 48-летием образования	Районный	10	9-а	Бунина В.В.	Участие	
«Неопалимая купина»	Районный	10	1-а 2-б 3-б 8-а 8-б	Шабельская А.Ф. Ермакова Т.П., Коломыйцева Т.А. Глущенко А.С. Бокова И.Г.	1 Участие 1, участие Участие Участие	Грамота Грамота
Конкурс агитплакатов «Я в рабочие пойду»	Районный	8	6-а	Сыч С.Н.	Участие	
Конкурс «Новый дорожный знак»	Районный	2	3-б	Коломыйцева Т.А.	2,3	Грамота Грамота
Конкурс «Пасха радость нам несет»	Районный	7	1-а 2-а 3-а 3-б 4-а	Шабельская А.Ф. Каклюгина О.А. Сарапкина Э.С. Коломыйцева Т.А. Шатохина Е.А.	Участие 1 Участие 3 1	Грамота Грамота Грамота
Военно-спортивная игра «Орленок-2021»	Районный	10	8-а 8-б 10	Перепелятникова К.В.	Участие	
Акция «Вечный огонь в наших сердцах!»	Всероссийская	1	3-б	Коломыйцева Т.А.	Участие	Сертификат
Конкурс рисунков «Моя семья – моя Россия»	Всероссийский	1	3-б	Коломыйцева Т.А.	Участие	Сертификат
Акция «Рисуем Победу-2021»	Всероссийская	2	3-б	Коломыйцева Т.А.	Участие	Сертификат
Акция «Сад памяти»	Международная	2	3-б	Коломыйцева Т.А.	Участие	Сертификат
Акция «Бессмертный полк онлайн»	Всероссийская	4	3-б	Коломыйцева Т.А.	Участие	Сертификат
Акция «Окна Победы»	Всероссийская	3 3	3-а 5	Сарапкина Э.С. Бунина В.В.	Участие Участие	
Конкурс «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности»	Районный	3	6-б	Киреева А.А.	2	Грамота
Конкурс ««Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»	Районный	2	8-б 9-а	Сыч С.Н.	1 2	Грамота Грамота

Соревнования на Панихиде	Районный			Перепелятнникова К.В.	2	Грамота
Конкурс бизнес-проектов «Молодежь. Образование. бизнес» Онлайн-викторина «По ступенькам бизнеса»; - Конкурс видеороликов в Instagram Reels «Я – предприниматель?!»; - конкурс флаеров по рекламе будущего бизнеса «Моя мечта – в реальность!»;	Районный	18 1 1	8-б 9-аб 10 8-б	Сыч С.Н.	Участие 2 1	Сертификат Диплом и подарок Диплом и подарок
Олимпиада по профориентации	Районный	3	9-а 10 11	Сыч С.Н.	3 3 Участие	Грамота Грамота Сертификат
Смотр художественной самодеятельности «Мечта»	Районный	12	3-а 4-а 5-б 8-б	Каклюгина О.А. Сарапкина Э.С. Дудолодова Е.И. Сыч С.Н.	1,1,2 2 1	Грамоты Грамота Грамота
Смотр готовности резервных отрядов ЮИД	Районный	8	6	Булнина В.В.	Участие	
Конкурс, посвящённый Дню матери «Моя прекрасная мама»	Районный	1	5-б	Маслова С.В.	1	Грамота
Конкурс сочинений «Я выбираю профессию»»	Районный	4		Бокова И.Г.	Участие	
«Живая классика»	Районный	3	6-а 7-б	Бокова И.Г.	Участие Участие	Сертификат Сертификат
«Математический фестиваль»	Районный	6	7-11	Дружинина Л.М.	Участие	Сертификат
Конкурс компьютерных рисунков	Районный	2	5 6-б	Чайченков С.В.	Участие	Сертификат
Научно-практическая конференция «Мир и мы»	Районный	2	10	Ильчибаева И.Б.	Участие	Сертификат
«Интеллектуальный Олимп» (математика, физика)	Всероссий ский	10	5 6-а 6-б 7-б 9 10 11	Дружинина Л.М. Тихонова Р.В. Мовсисян Э.В. Полякова О.Р.	Участие Участие Участие Участие Призер Участие Участие	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Грамота Сертификат Сертификат
Конкурс «Интеллектуальный Олимп» (русский язык, иностраный язык, история, обществознание)	Всероссий ский	6	7-б 8-а 9 10 11	Бокова И.Г. Поправко Н.Г. Глуценко А.С. Сыч С.Н.	Участие Участие Победитель Призер Участие Участие	Сертификат Сертификат Диплом Грамота Сертификат Сертификат
Отборочный этап Киберспортивной школьной лиги РДШ	Всероссий ский	1	7-а	Михайлова А.А.	Участие	Грамота
Проект «Медиацентры РДШ»	Всероссий ский	1	7-б	Михайлова А.А.	Участие	Сертификат
Правовой (юридический) диктант	Всероссий ский	6	11	Сыч С.Н.	Участие	Сертификат
Конкурс видеороликов «Билет в будущее»	Районный	1	9-б	Сыч С.Н.	Участие	Сертификат

Дополнительное образование

В 2021-2022 учебном году на базе школы работает 1 детское объединения дополнительного образования и 1 спортивная секция, в которых занимаются 45 воспитанников, что составляет 15% от общего количества обучающихся школы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

спортивно-оздоровительное – секция «Футбол»;

художественно-эстетическое – класс вокала.

Работа объединений организована на базе нашей школы социальными партнерами:

ДСШ «Юность» Аксайского района (секция «Футбол»),

Рассветовская школа искусств (класс вокала).

32 ученика (10,5 %) посещают ДО вокальный ансамбль «Русский сувенир» (14 чел.) и хореографический ансамбль «Орион» (26 чел) в Грушевском СДК.

Данное взаимодействие имеет большое значение в становлении эстетической культуры личности.

Внеурочная деятельность

В рамках реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в 1-11 классах в 2021-2022 учебном году были введены 27 курсов внеурочной деятельности по видам направленности:

спортивно-оздоровительная – 4 курса;

общекультурная – 2 курса;

общеинтеллектуальная – 17 курсов;

духовно-нравственная – 1 курс;

социальная – 3 курса.

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (6,7-б классы)
	Подвижные игры (1-4 классы) (5аб, 6, 7а,8а,8б классы)
	Общая физическая подготовка (8-б класс)
	Разговор о правильном питании (1 класс)
Общекультурное	Мое рукотворчество (1, 4-а классы)
	Народная песня (2-а, 2-б, 3-а классы)
Общеинтеллектуальное	Литературная студия (8-а класс)
	В мире информатики (2-4 классы) (5-7 классы)
	Географический мир (9-аб классы)
	Занимательная физика (7-аб класс)
	Интенсивный русский в вопросах и ответах (10 класс)

	Информатика в задачах (10 класс)
	История Донского края (5-8 классы)
	Математика для всех (9-аб)
	Основы робототехники (8-б классы)
	Основы финансовой грамотности (8-б классы)
	Практическое обществознание (9-аб классы)
	Прикладная математика (10 класс)
	Русский язык и культура речи (9-аб классы)
	Русский язык с увлечением (2-б, 3-б, 4-а, 4-б классы)
	Умники и умницы (2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-б классы)
	Учу русский язык (11 класс)
	Химия вокруг нас (10 класс)
	Шахматы (1 класс)
Духовно- нравственное	Доноведение (1-4 классы)
Социальное	Отряд «Юнармия» (5-аб, 8-а, б классы)
	Основы профессионального самоопределения (9 класс)
	РОСТ (4-а класс)

Профилактическая работа с обучающимися и семьями

С целью создания условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие асоциального поведения в школе за истекший период проводилась систематическая профилактическая работа с обучающимися.

По данным банка социальной среды учащихся в школе обучается 41 ребенок из малообеспеченных семей, 51 ребенок из 29 многодетных семей, 44 ребенка из 39 неполных семей.

На внутришкольном учете детей «группы риска», в течение учебного года, состояли восемь учеников (2,6%). Причины постановки на учет: пропуски уроков без уважительной причины, систематическое нарушение Устава школы, общественного порядка и неадекватное поведение, распитие алкогольной продукции, несовершеннолетние под опекой.

Под опекой находятся одна ученица, для которой созданы условия для комфортного проживания и обучения. Подросток обеспечен всем необходимым. Ее права со стороны опекуна не нарушаются.

Продолжает деятельность Совет профилактики школы, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались своевременные меры. За прошедший год на 8 заседаниях рассмотрено 9 вопросов относительно 17 обучающихся, 4 ученика приглашались по два раза.

На 4 заседаниях школьной службы примирения рассмотрено 6 вопросов по конфликтным ситуациям относительно 11 учеников школы.

				отметками «4» и «5»		отметками «5»		во					
2	43	43	100	25	58	2	5	0	0	0	0	0	0
3	38	38	100	21	55	2	5	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	11	41	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	108	108	100	57	53	5	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 и 4 процента соответственно (в 2020 был 55% и 9% соответственно).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	24	24	100	13	54	1	4	0	0	0	0	0	0
6	39	37	95	18	46	4	10	2	5	0	0	2	5
7	33	29	88	11	33	0	0	4	12	0	0	4	12
8	33	33	100	7	21	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	4	20	3	15	0	0	0	0	0	0
Итого	149	143	96	53	36	8	5	6	4	0	0	6	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» уменьшился на 1% (в 2020 был 37% и 6% соответственно), а процент неуспевающих увеличился на 1% (в 2020 был 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму
					Всего	Из них		

	ся							н/а				обучения			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	8	7	88	3	38	2	25	1	12	0	0	1	12	0	0
11	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	15	94	7	44	3	19	1	6	0	0	1	6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 6 процентов (в 2020 было 100%), качество повысилось на 9% (в 2020 было 35% и 10% соответственно)

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8		1	75,5
Математика: (профильный уровень)	4			62,3
История	1			50
Обществознание	7			53,7
Физика	1			64
Биологии	2			32
Всего:	23	0	1	56,3

В 2021 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2020 годом повысились (в 2020 году было 47,5).

Основное общее образование

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	20	1	6	12
Русский язык	20	6	5	8
Итого	40	7	11	20

-
=
=
=
=
В 2021 году 19 обучающихся (95%) 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 человека с отличием, 1 обучающийся получил справку.

Участники олимпиад, обучающиеся по ООП ООО



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	13	7	0	6	3	2	1	0	0
2020	25	8	0	17	13	6	7	0	0
2021	20	6	0	13	8	7	1	0	0

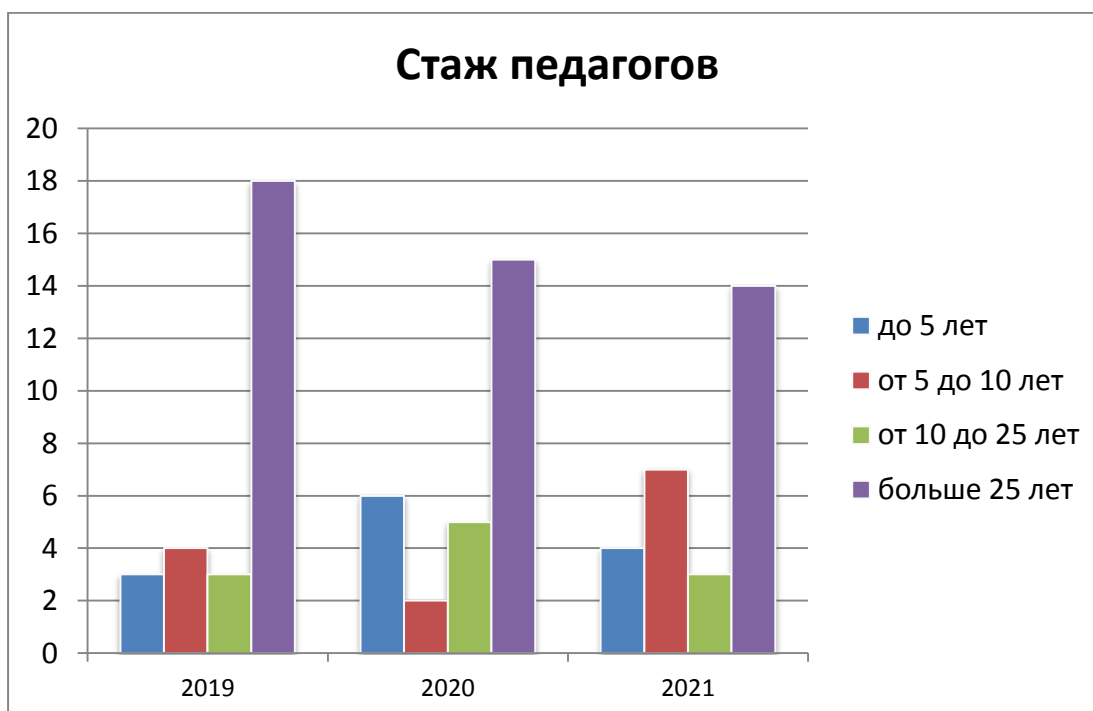
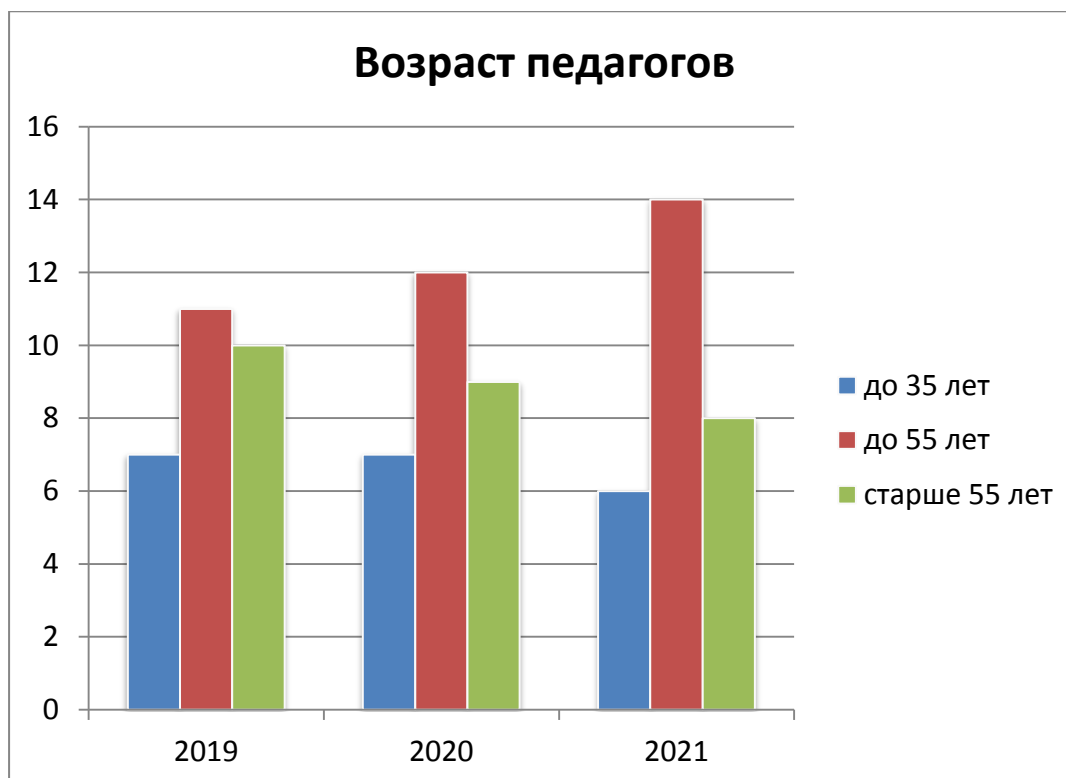
VI. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. 5 человек имеют среднее специальное образование, из которых 2 человека обучаются в Таганрогском институте имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» направление «Педагогическое образование». В 2021 году аттестацию прошли 1 человек – на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую квалификационную категорию, 3 человека на соответствие занимаемой должности.

Подробная информация о педагогическом персонале Школы представлена в таблице [Сведения о педагогических и руководящих кадрах](#).



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15389 единиц;
- книгообеспеченность – 28 процентов;
- обращаемость – 1,31 в год;
- объем учебного фонда – 5277 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5277	4140
2	Учебно-методическая	1173	871
3	Художественная и др.	8635	8674

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Министерства Просвещения от 28.12.2018 № 235](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 328 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- кабинет информатики;
- мастерские.

22 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

На цокольном этаже здания оборудованы спортивный зал и столовая. На первом этаже оборудован актовый зал.

На территории Школы имеются асфальтированная площадка для подвижных игр, гимнастический городок, футбольное поле.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	303
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/первичный)	балл	62,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (10%)
– регионального уровня		2 (0,7%)
– федерального уровня		3 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	303 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе с:	человек (процент)	15 (54%)
– с высшей		10 (36%)
– первой		5 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (64%)
– до 5 лет		4 (14%)
– больше 30 лет		14 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (46%)
– до 30 лет		5 (18%)
– от 55 лет		8 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284 (94%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.